

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры административного и  
финансового права,  
протокол от 22 февраля 2022 г. № 7  
Зав. кафедрой административного и  
финансового права

\_\_\_\_\_ Н. В. Немцова  
22 февраля 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от 22 февраля 2022 г. № 4  
Председатель методического совета,  
и проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
22 февраля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Актуальные проблемы исчисления и уплаты региональных и местных налогов**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление подготовки</b>              | 40.04.01 Юриспруденция                         |
| <b>Квалификация выпускника</b>             | магистр  |
| <b>Направленность (профиль) подготовки</b> | Налоговое администрирование и консультирование |
| <b>Форма обучения</b>                      | Очная /заочная                                 |
| <b>Срок обучения</b>                       | 2 года /2 года 3 месяца                        |
| <b>Год набора</b>                          | 2022   |

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы исчисления и уплаты региональных и местных налогов».

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Налоговое администрирование и консультирование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

Программу составил:

Бурнышева Л. В., старший преподаватель кафедры административного и финансового права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Актуальные проблемы исчисления и уплаты региональных и местных налогов» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, Налоговое администрирование и консультирование (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой  | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине  |
|-----------------|---|--|--|
| ПК-2.           | Способность квалифицированно применять законодательство Российской Федерации о налогах и сборах в профессиональной деятельности | <p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.</p> <p>ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в</p> | <p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.</p> <p>ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при</p> |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | <p>сфере налоговых правоотношений.<br/>ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений.<br/>ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.<br/>ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений.<br/>ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений</p> | <p>совершении действий в сфере налоговых правоотношений.<br/>ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений.<br/>ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.<br/>ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений.<br/>ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений</p> |
|--|--|---|---|

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часов, 2 зачетные единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций и пр., далее соответственно – интерактивные формы работы.

## **2.1. Содержание дисциплины**

### **Модуль 1. Проблемы исчисления и уплаты региональных налогов**

#### **Тема 1. Экономическое и финансовое значение региональных и местных налогов и сборов, уплачиваемых организациями.**

Состав региональных и местных налогов в соответствии с Налоговым Кодексом Российской Федерации. Налоговая политика государства при установлении региональных и местных налогов и сборов. Роль и значение региональных и местных налогов и сборов с организаций в формировании бюджетов разных уровней. Цели и задачи налоговой реформы в России.

#### **Тема 2. Налог на имущество организаций.**

Порядок введения налога на имущество организаций. Полномочия представительных органов власти субъекта РФ при введении данного налога. Методика и практика исчисления налога на имущество организаций. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база, порядок определения налоговой базы (в том числе в рамках договора о совместной деятельности), налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, налоговые льготы. Порядок исчисления суммы налога на имущество организаций и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу. Особенности исчисления и уплаты налога по местонахождению обособленных подразделений организации и в отношении объектов недвижимости, находящихся вне местонахождения налогоплательщика или его обособленного подразделения. Налоговая декларация.

#### **Тема 3. Транспортный налог.**

Порядок введения транспортного налога. Полномочия представительных органов власти субъекта РФ при введении данного налога. Налогоплательщики, объект налогообложения, объекты, не облагаемые транспортным налогом. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Особенности уплаты транспортного налога на территории Омской области.

#### **Тема 4. Налог на игорный бизнес.**

Категориальный аппарат правового регулирования обложения налогом на игорный бизнес. Налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на игорный бизнес. Особенности уплаты данного налога на территории Омской области.

## Модуль 2. Проблемы исчисления и уплаты местных налогов

### Тема 5. Земельный налог.

Формы платы за использование земли в Российской Федерации. Плательщики земельного налога, объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок пересмотра и введения в действие новых ставок, порядок исчисления, порядок и сроки уплаты земельного налога. Особенности уплаты данного налога на территории города Омска. Проблемы определения кадастровой стоимости земельных участков в целях налогообложения.

### Тема 6. Налог на имущество физических лиц.

Налог на имущество физических лиц: плательщики налога, обложение недвижимого имущества граждан, льготы, ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Налоговая реформа в части изменения подхода к налогообложению имущества физических лиц.

#### 2.2.1. Тематический план (очная форма обучения)

| № п/п  | Наименование модуля / темы занятия  | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                               |                                     |             | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |             |
|--|---|--|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|-------------|-------|----------------------------|---|-------------|
|  |   | Контактная работа                          |                           |                               |                                     |             |       |                            |   | С<br>Р<br>С |
|  |   | Аудиторная                                 |                           | в том числе ЭИОС <sup>1</sup> | в том числе практическая подготовка | С<br>Р<br>С |       |                            |   |             |
|  |   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа |                               |                                     |             |       |                            |   |             |
| <b>Модуль 1. Проблемы исчисления и уплаты региональных налогов</b> |   |  |                           |                               |                                     |             |       |                            |   |             |
| 1.   | Экономическое и финансовое значение региональных и местных налогов и сборов, уплачиваемых организациями | -  | 2                         |                               |                                     | 6           | 8     |                            | Устный опрос<br>учебные задачи  |             |
| 2.   | Налог на имущество организаций  | 2  | 4                         |                               | 2                                   | 10          | 16    | Анализ ситуаций            | Устный опрос<br>учебные задачи  |             |
| 3.   | Транспортный налог  | 1  | 2                         |                               |                                     | 8           | 11    |                            | Учебные задачи  |             |
| 4.   | Налог на игорный бизнес   | 1  | 2                         |                               |                                     | 4           | 7     |                            | Учебные задачи<br>Тест №1   |             |
|  | Итого   | 4  | 10                        |                               | 2                                   | 28          | 42    | Анализ                     | Устный опрос  |             |

<sup>1</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

|   |                                   |   |    |  |   |    |    |                 |   |
|---|-----------------------------------|---|----|--|---|----|----|-----------------|---|
|   |                                   |   |    |  |   |    |    | ситуаций        | учебные задачи<br>Тест №1                     |
| <b>Модуль 2. Проблемы исчисления и уплаты местных налогов</b> |                                   |   |    |  |   |    |    |                 |   |
| 5.  | Земельный налог                   | 2 | 4  |  | 2 | 10 | 16 |                 | Устный опрос<br>учебные задачи                |
| 6.  | Налог на имущество физических лиц |   | 4  |  |   | 10 | 14 |                 | учебные задачи<br>Тест №2                     |
|   | Итого                             | 2 | 8  |  | 2 | 20 | 30 |                 | учебные задачи<br>Тест №2                     |
|   | Промежуточная аттестация          |   |    |  |   |    |    |                 | Зачет   |
|   | ИТОГО                             | 6 | 18 |  | 4 | 48 | 72 | Анализ ситуаций | Устный опрос,<br>учебные задачи,<br>Тест №1,2 |

### 2.2.2. Тематический план (заочная форма обучения)

| №<br>п/<br>п   | Наименование модуля / темы занятия  | Объем и формы образовательной деятельности |                           |                               |     |    | Всего | Интерактивные формы работы | Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации |
|--|---|--|---------------------------|-------------------------------|-----|----|-------|----------------------------|---|
|  |   | Контактная работа                          |                           |                               | СРС |    |       |                            |   |
|  |   | Аудиторная                                 |                           |                               |     |    |       |                            |   |
|  |   | Занятия лекционного типа                   | Занятия семинарского типа | в том числе ЭИОС <sup>2</sup> |     |    |       |                            |   |
| <b>Модуль 1. Проблемы исчисления и уплаты региональных налогов</b> |   |  |                           |                               |     |    |       |                            |   |
| 1.   | Экономическое и финансовое значение региональных и местных налогов и сборов, уплачиваемых организациями | -  | -                         |                               |     | 6  | 6     |                            |   |
| 2.   | Налог на имущество организаций  | 2  | 2                         |                               |     | 8  | 12    |                            | Устный опрос,<br>учебные задачи                                       |
| 3.   | Транспортный налог  |  | 2                         |                               |     | 10 | 12    |                            | Устный опрос  |

<sup>2</sup> Если предусмотрена работа в СДО университета

|   |                                   |   |   |  |  |    |    |                 |   |
|---|-----------------------------------|---|---|--|--|----|----|-----------------|---|
| 4.  | Налог на игорный бизнес           | - | - |  |  | 8  | 8  | Анализ ситуаций | Устный опрос, учебные задачи<br>Тест №1 |
|   | Итого                             | 2 | 4 |  |  | 32 | 38 | Анализ ситуаций | Устный опрос, учебные задачи<br>Тест №1 |
| <b>Модуль 2. Проблемы исчисления и уплаты местных налогов</b> |                                   |   |   |  |  |    |    |                 |   |
| 5.  | Земельный налог                   | 2 | 2 |  |  | 12 | 16 |                 |   |
| 6.  | Налог на имущество физических лиц |   | 2 |  |  | 12 | 14 |                 |   |
|   | Итого                             | 2 | 4 |  |  | 24 | 30 |                 |   |
|   | Промежуточная аттестация          |   |   |  |  |    |    | 4               | Зачет                                   |
|   | ИТОГО                             | 4 | 8 |  |  | 56 | 72 | Анализ ситуаций | Устный опрос, учебные задачи            |

### 2.3. Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

| Вид работы   | Содержание (перечень вопросов)   | Рекомендации  |
|--|--|---|
| <b>Модуль 1</b>  |  |   |
| Подготовка к лекциям, к занятиям семинарского типа, к тесту. | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Общая характеристика региональных налогов, разграничение компетенций органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ относительно установления, введения и администрирования региональных налогов, характеристика основных и дополнительных элементов налогообложения региональных налогов.<br>Решение задач. | 1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». –<br>2. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481856">https://urait.ru/bcode/481856</a><br>3. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467237">https://urait.ru/bcode/467237</a><br>4. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470730">https://urait.ru/bcode/470730</a></p> <p>5. <i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477989">https://urait.ru/bcode/477989</a></p> <p>6. <i>Фархутдинов, Р. Д.</i> Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474928">https://urait.ru/bcode/474928</a></p> <p>7. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Бурнышева ; Ом. юрид. ин-т. - Омск : [б. и.], 2011. - 66 с. ; 4,25 услов. печ. л. - Библиогр. в конце разд. - 200 экз. <b>ББК 67.622р30</b></p> <p>8. <a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Официальный сайт ФНС России</p> |
| <b>Модуль 2.</b>   |  |  |
| <p>Подготовка к занятиям семинарского типа, Подготовка к тесту</p> | <p>Самостоятельное изучение вопросов:<br/>Общая характеристика местных налогов, разграничение компетенций органов государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ и органов местного самоуправления относительно установления, введения и администрирования региональных налогов, характеристика основных и дополнительных элементов налогообложения региональных налогов.<br/>Решение задач.</p> | <p>1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». —</p> <p>2. <i>Агабекян, О. В.</i> Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/481856">https://urait.ru/bcode/481856</a></p> <p>3. <i>Мишле, Е. В.</i> Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/467237">https://urait.ru/bcode/467237</a></p>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>4. <i>Пансков, В. Г.</i> Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470730">https://urait.ru/bcode/470730</a></p> <p>5. <i>Тедеев, А. А.</i> Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/477989">https://urait.ru/bcode/477989</a></p> <p>6. <i>Фархутдинов, Р. Д.</i> Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/474928">https://urait.ru/bcode/474928</a></p> <p>7. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Бурнышева ; Ом. юрид. ин-т. - Омск : [б. и.], 2011. - 66 с. ; 4,25 услов. печ. л. - Библиогр. в конце разд. - 200 экз. <b>ББК 67.622р30</b><br/><a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a> - Официальный сайт ФНС России</p> |
|--|--|---|

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Тип учебных аудиторий   | Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения  |
|---|--|
| Учебная аудитория (для проведения занятий лекционного типа)   | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные);<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа <sup>3</sup> )  | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   |
| Учебная аудитория (для проведения занятий семинарского типа, для организации практической подготовки, компьютерный класс) | Специализированная мебель;<br>Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер (ноутбук, неттоп и т.п.));<br>Компьютерная техника: системные блоки, мониторы;<br>Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»                                     |
| Помещения для самостоятельной работы  | Специализированная мебель;<br>Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета   |

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- MicrosoftWindows;
- MicrosoftOffice;
- программа «Тестирование студента»;
- Система видеоконференции связи;
- SMART Learning Suite;
- Электронно-библиотечная система IPRbooks;
- Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ [www.biblio-onlin.ru](http://www.biblio-onlin.ru)»;
- Электронно-библиотечная система Проспект;
- иное.

<sup>3</sup>Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Агабекян, О. В. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / О. В. Агабекян. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14778-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/481856>
2. Мишле, Е. В. Региональные и местные налоги и сборы : учебное пособие для вузов / Е. В. Мишле. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13926- — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467237>
3. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для вузов / В. Г. Пансков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12363-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470730>
4. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14606-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477989>
5. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для вузов / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474928>
6. Методика исчисления и уплаты налогов и сборов [Текст] : учеб.-метод. пособие / Л. В. Бурнышева ; Ом. юрид. ин-т. - Омск : [б. и.], 2011. - 66 с. ; 4,25 услов. печ. л. - Библиогр. в конце разд. - 200 экз.  
**ББК 67.622р30**

### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;
- иное.

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя устный опрос, учебные задачи, тест (рубежный контроль). При освоении дисциплины в очной форме используется балльно-рейтинговая система, критерии оценивания каждого вида текущего контроля представлены в технологической карте дисциплины (приложение).

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной

контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

– приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

– заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов (тестов), включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

| Оценка  | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине   | Критерии оценивания   |
|---------|-----------------|---|---|
| Зачтено | ПК-2            | <p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.</p> <p>ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых правоотношений.</p> | <p>Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок</p> |

| Оценка     | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине   | Критерии оценивания   |
|------------|-----------------|---|---|
|            |                 | <p>ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений</p>   |   |
| Не зачтено | ПК-2            | <p>ИПК-2.1. Знает основные положения законодательства регулирующего налоговые правоотношения.</p> <p>ИПК-2.2. Знает процедуры (алгоритмы, технологии) анализа и оценки фактических и юридических аспектов общественных отношений, входящих в сферу правового регулирования налоговых отношений.</p> <p>ИПК-2.3. Знает теоретические категории, применяемые для анализа форм закрепления правовых норм в налоговой сфере, а также процесса их применения; исторические факты и закономерности развития законодательства и его применения.</p> <p>ИПК-2.4. Умеет применять нормы налогового законодательства при совершении действий в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.5. Умеет использовать отдельные алгоритмы, технологии принятия юридически значимых решений в процессе регулирования налоговых</p> | <p>Студент не усвоил большую часть программного материала, не справился с практическим заданием, допустив несколько грубых ошибок при его выполнении.</p> |

| Оценка | Код компетенции | Индикаторы достижения компетенций по дисциплине  | Критерии оценивания |
|--------|-----------------|--|---------------------|
|        |                 | <p>правоотношений.</p> <p>ИПК-2.6. Умеет выделять и систематизировать информацию о налоговом законодательстве и его применении в учебной литературе; критически оценивать полученную информацию, вне зависимости от источника.</p> <p>ИПК-2.7. Владеет навыками анализа отношений между государством с одной стороны и юридическими и физическими лицами с другой стороны по вопросам реализации прав и обязанностей в сфере налоговых правоотношений.</p> <p>ИПК-2.8. Владеет навыками принятия юридически значимых решений в процессе правового регулирования налоговых правоотношений</p> |                     |

#### 4.2.2. Вопросы к зачету:

1. Состав региональных и местных налогов в соответствии с Налоговым Кодексом Российской Федерации.
2. Налоговая политика государства при установлении региональных и местных налогов и сборов.
3. Порядок введения налога на имущество организаций.
4. Налогоплательщики, объект налогообложения по налогу на имущество организаций.
5. Налоговая база, порядок определения налоговой базы налога на имущество организаций.
6. Налоговый и отчетный периоды, налоговая ставка, налоговые льготы налога на имущество организаций.
7. Порядок исчисления суммы налога на имущество организаций и сумм авансовых платежей по налогу. Порядок и сроки уплаты налога и авансовых платежей по налогу.
8. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций по местонахождению обособленных подразделений организации и в отношении объектов недвижимости, находящихся вне местонахождения налогоплательщика или его обособленного подразделения.
9. Налоговая декларация по налогу на имущество организаций.
10. Порядок введения транспортного налога.
11. Налогоплательщики, объект налогообложения, объекты, не облагаемые транспортным налогом.
12. Налоговая база, налоговый период, налоговые ставки, порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты транспортного налога.
13. Особенности уплаты транспортного налога на территории Омской области.
14. Налогоплательщики, объекты налогообложения налогом на игорный бизнес .

15. Налоговая база, по налогу на игорный бизнес, налоговый период, налоговые ставки.
16. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты налога на игорный бизнес.
17. Ответственность за нарушения порядка регистрации объектов игорного бизнеса.
18. Особенности уплаты налога на игорный бизнес на территории Омской области.
19. Плательщики земельного налога, объект налогообложения.
20. Налоговая база, налоговый период по земельному налогу.
21. Налоговые ставки, порядок пересмотра и введения в действие новых ставок. Льготы по земельному налогу.
22. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты земельного налога.
23. Особенности уплаты земельного налога на территории города Омска.
24. Реформирование региональных и местных налогов в РФ на современном этапе.

### 1.2.3. Типовые задания к зачету

1. ООО «Ветерок», зарегистрированное в г. Омске занимается пассажирскими и грузовыми перевозками. На балансе организации числятся следующие автомобили:

| Марка автомобиля | Мощность двигателя, л.с. | Количество, шт. |
|------------------|--------------------------|-----------------|
| ПАЗ              | 120                      | 20              |
| КРАЗ-255         | 240                      | 10              |
| ЗИЛ-133          | 150                      | 5               |
| ГАЗ-6611         | 120                      | 4               |
| КАМАЗ-5320       | 200                      | 2               |

Два автомобиля КРАЗ255 направлены для работы в другой регион, где ставка транспортного налога установлена в два раза выше, чем в Омской области. В августе автобус ПАЗ передан в аренду другой организации. Рассчитайте налог, который организация должна заплатить за налоговый период, определите срок уплаты налога.

2. Строительная компания в 2016 г. приобрела в г. Омске земельный участок под строительство жилого дома кадастровой стоимостью 400 млн. рублей. Рассчитайте сумму земельного налога за 2016-2018 г.г. при условии что к 2019 году жилой дом еще не построен.

3. Бобров Б.Б. 5 марта текущего года получил в наследство дачный участок. Налоговый орган предъявил ему требование об уплате земельного налога за этот участок, рассчитанный со дня получения наследства. Бобров посчитал требование инспекции незаконным, поэтому оспорил его в суде. Какое решение вынесет суд?

4. По указанным данным рассчитайте сумму авансового платежа по налогу на имущество организации за I квартал 2018 г.

| Номер счета | Остатки по данным бухгалтерского учета, тыс. руб. |            |            |            |            |
|-------------|---|------------|------------|------------|------------|
|             | 01.01.2017  | 01.02.2017 | 01.03.2017 | 01.04.2017 | 01.05.2017 |
| 01          | 310 760   | 310 760    | 290 740    | 290 600    | 290 600    |
| 02          | 170 380   | 180 100    | 160 890    | 170 530    | 180 320    |

### 4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.



Для обучающихся очной формы обучения, а также обучающихся заочной формы обучения, заявивших об освоении образовательной программы в форме аудиторной контактной работы, организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);

- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

**Технологическая карта дисциплины  
(для очной формы обучения)**

|                                 |  |         |   |
|---------------------------------|--|---------|---|
| Преподаватель:                  | Старший преподаватель, Бурнышева Лариса Витальевна                       |         |   |
| Дисциплина:                     | «Актуальные проблемы исчисления и уплаты региональных и местных налогов» |         |   |
| Направление подготовки:         | 40.04.01 Юриспруденция   |         |   |
| Квалификация:                   | магистр  |         |   |
| Профиль подготовки:             | Налоговое администрирование и консультирование                           |         |   |
| Курс:                           | 1  | Семестр | 2 |
| Количество часов:               | 72   |         |   |
| лекций                          | 6  |         |   |
| практических занятий            | 18   |         |   |
| СРС                             | 48   |         |   |
| Форма промежуточной аттестации: | Зачет  |         |   |

| Виды контроля  | Максимальное количество баллов |
|--|--------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>  | <b>30</b>                      |
| <b>Рубежный контроль</b>   | <b>30</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | <b>40</b>                      |
| <b>Итого по дисциплине:</b>  | <b>100</b>                     |
| Виды учебной деятельности студентов                                  | Максимальное количество баллов |
| <b>Модуль 1. Проблемы исчисления и уплаты региональных налогов</b>   |                                |
| <b>Текущий контроль</b>  | <b>15</b>                      |
| Учебные задачи   | 10                             |
| Устный опрос   | 5                              |
| <b>Рубежный контроль</b>   | <b>15</b>                      |
| Тест № 1   |                                |
| <b>Модуль 2. Проблемы исчисления и уплаты местных налогов.</b>       |                                |
| <b>Текущий контроль</b>  | <b>15</b>                      |
| Учебные задачи   | 10                             |
| Устный опрос   | 5                              |
| <b>Рубежный контроль</b>   | <b>15</b>                      |
| Тест № 2   |                                |
| <b>Рубежный контроль</b>   | <b>15</b>                      |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                      | <b>40</b>                      |
| Экзамен  |                                |
| <b>Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности</b> | <b>10</b>                      |
| <b>Критерии оценивания каждого вида деятельности:</b>                |                                |
| <b>Учебные задачи</b>  | <b>10</b>                      |
| Критерии   | Баллы                          |

|   |       |
|---|-------|
| Студент решил все рекомендованные задачи, правильно изложил все варианты их решения, аргументировав их, с обязательной ссылкой на нормы действующего законодательства.  | 10    |
| Студент выполнил менее 70% задания, и/или неверно указал варианты решения.  | 7     |
| Студент выполнил менее 60% задания, и/или неверно указал варианты решения.  | 5     |
| Студент выполнил менее 50% задания, и/или неверно указал варианты решения.  | 0     |
| <b>Устный опрос</b>   |       |
| Критерии  | Баллы |
| если студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания,   | 5     |
| если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.  | 3     |
| если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки  | 0     |
| <b>Тесты</b>  |       |
| Критерии  | Баллы |
| 100% правильных ответов   | 15    |
| 80% правильных ответов  | 12    |
| 60% правильных ответов и более  | 9     |
| 50% правильных ответов и более  | 7     |
| менее 50%   | 0     |
| <b>Зачет</b>  |       |
| Критерии  | Баллы |
| Свободно использует терминологию из различных разделов курса, или делая ошибки; при неверном употреблении сам может их исправить.<br>Хорошо владеет всем содержанием, видит взаимосвязи, может провести анализ и т.д., но не всегда делает это самостоятельно без помощи преподавателя.<br>Отвечая на вопрос, может подобрать соответствующие примеры, чаще из имеющихся в учебных материалах.<br>Хорошая аргументация, четкость, лаконичность ответов.<br>Практическое задание выполнено полностью или не менее чем на 80% от объема задания, но в нём имеются недочеты и несущественные ошибки.<br>Демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации. | 40    |
| Не использует терминологию из различных разделов курса.<br>Не владеет содержанием предмета, не видит взаимосвязи между содержанием отдельных разделов дисциплины.<br>Отвечая на вопрос, не может подобрать соответствующие примеры, даже из имеющихся в учебных материалах.<br>Отсутствуют формы мыслительной деятельности: анализ, синтез,   | 0     |

сравнение, обобщение и т.д. Слабая аргументация, нарушенная логика при ответе, однообразные формы изложения мыслей. Практическое задание в основном не выполнено (объем выполненной части менее 2/3 от общего объема задания) или по не выполнено.

Обучающийся показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, не умеет решать количественные и качественные задачи.

Не демонстрирует необходимые навыки при выполнении задания в соответствии с приведённым описанием ситуации

**Дополнения и изменения к рабочей программе  
дисциплины «Актуальные проблемы исчисления и уплаты региональных и  
местных налогов» на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу внесены следующие дополнения и/или изменения:

1. ....
2. ....

Дополнения и изменения в рабочую программу внес:

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность, ученая степень, звание.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры \_\_\_\_\_ (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_). Рабочая программа рекомендована к использованию в 20\_\_/20\_\_ учебном году для обучающихся 20\_\_ года набора.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И. О. Фамилия

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_

Председатель методического совета \_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.